

Аннотация к рабочей программе по истории 10-11 класс

Рабочая программа по истории для 10-11 классов составлена в соответствии с Федеральным компонентом государственного образовательного стандарта общего образования, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 (в ред. Приказа от 23.06.2015 № 609), на основе Примерной программы среднего общего образования по истории и авторских учебных программ:

- Данилов А.А. Рабочая программа и тематическое планирование курса «История России». 6–10 классы: учебное пособие для общеобразовательных организаций/ А.А. Данилов, О.Н. Журавлева, Е.И. Барыкина. – 3-е изд., доп. – М.: Просвещение, 2018;
- Сороко-Цюпа А.О. История. Всеобщая история. Новейшая история. 10 класс. Рабочая программа. Поурочные рекомендации: учебное пособие для общеобразовательных организаций/ Сороко-Цюпа А.О., Несмелова М.Л., Середнякова Е.Г. – учебное пособие для общеобразовательных организаций. – М.: Просвещение, 2019
- История России XX – начала XXI вв. 11 класс. А.А. Левандовский, Ю.А. Щетинов, С.В. МIRONENKO. Базовый уровень. – М. : Новейшая история зарубежных стран 11 класс. : Просвещение, 2009.
- А.А. Улунян, Е.Ю. Сергеева. Базовый уровень. – М. : Просвещение, 2009.
- Дюличев В.П. Программа курса «История Крыма». 6-11 классы. Учреждена Министерством образования и науки АР Крым. Симферополь, 2004.

Изучение истории на базовом уровне среднего основного образования направлено на достижение следующих **целей**:

- воспитание гражданственности, национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений учащихся на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных, религиозных, этнонациональных традиций, нравственных и социальных установок, идеологических доктрин;
- развитие способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, соотносить свои взгляды и принципы с исторически возникшими мировоззренческими системами;
- освоение систематизированных знаний об истории человечества, формирование целостного представления о месте и роли России во всемирно-историческом процессе;
- овладение умениями и навыками поиска, систематизации и комплексного анализа исторической информации;
- формирование исторического мышления – способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности, сопоставлять различные версии и оценки исторических событий и личностей, определять собственное отношение к дискуссионным проблемам прошлого и современности.

Задачи изучения учебного предмета:

- Формирование у учеников ориентиров для гражданской, социальной, культурной позиции.
- Формирование у учеников целостного представления об историческом пути России, о важнейших событиях и крупных деятелях отечественной истории, о месте и роли России в историческом всемирном процессе.
- Воспитание патриотизма, уважения к своему Отечеству.
- Развитие способности учащихся анализировать информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего.

- Формирование умений применять исторические знания для осмысления сущности современных общественных явлений.

Основными **образовательными задачами** являются:

- формирование исторического мышления учащихся;
- развитие умений работы с книгой и с картографическим материалом;
- формирование навыков пересказа материала учебника, ответа на фактологические и проблемные вопросы;
- формирование умений пользоваться историческими терминами и понятиями, знание важнейших дат исторических событий;
- формирование знаний о взаимодействии человека с окружающей средой, об экономическом развитии обществ мира и России в эпоху новейшего времени, о политическом и социальном строе в эпоху новейшего времени, знаний о наиболее ярких личностях эпохи;
- формирование умений охарактеризовать события, образ жизни в эпоху новейшего времени;
- формирование представлений о политических институтах и умений оперировать этими понятиями (демократия, свобода слова и т.д.);

В ходе обучения необходимо решить следующие **воспитательные задачи**:

- формирование правовой культуры школьников;
- формирование представлений о возникших в эпоху новейшего времени общечеловеческих ценностях и уважение этих достижений, (достижения в науке, искусстве, литературе, архитектуре и т.д.);
- развитие познавательных способностей учащихся (видеть красоту в культуре, архитектуре), воспитание потребности испытывать радость от общения с ними;
- формирование веротерпимости, широту мировоззрения, гуманизм;
- развитие личностных качеств обучающихся на основе примеров из истории новейшего времени: свободолюбия, патриотизма, мужества, благородства, мудрости.

Важнейшими задачами курса истории России является формирование у учащихся гражданской позиции, национальной идентичности, воспитание патриотизма, толерантности.